

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Временной отрезок</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Сентябрь (01 – 08)</b>	<b>«Здравствуй, детский сад!»</b> Цель: формирование Положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым. Знакомство с правилами жизни в группе.	<b>«Здравствуй, детский сад!»</b> Цель: формирование Положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым; интереса к ближайшей окружающей среде: д/саду, участку д/с. Знакомство с правилами жизни в группе.	<b>«Здравствуй, детский сад!»</b> Цель: формирование Благоприятного эмоционального климата в коллективе (положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым); интереса к ближайшей окружающей среде: д/саду, участку д/с. Знакомство с правилами жизни в группе	<b>«Здравствуй, детский сад!»</b> Цель: формирование Благоприятного эмоционального климата в коллективе (положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым); интереса к ближайшей окружающей среде: д/саду, участку д/с. Совместная разработка правил жизни в группе, в детском саду
<b>сентябрь (11 - 15)</b>	<b>«Бабушкин двор»</b> Цель: формирование представлений о домашних животных, их особенностях внешнего вида, поведения.	<b>«Мой город Канск!»</b> Цель: формирование представлений о семье, родном доме, городе	<b>«Мой город Канск!»</b> Цель: формирование представлений о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать гордость за свой город.	<b>«Мой город Канск!»</b> Цель: формировать элементарные представления об истории родного города через знакомство с произведениями искусства и реконструкцию образа жизни, быта людей; история семьи (семейные традиции )
<b>сентябрь (18 - 22)</b>	<b>«Осень. Собираем урожай»</b> Цель: обогащение личного опыта детей представлениями, эмоциями и впечатлениями об осени (об овощах, фруктах, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете).	<b>«Осень в городе»</b> Цель: обогащение личного опыта детей представлениями, и впечатлениями об осенних изменениях в городе; развитие интереса к объектам природы родного края. Формирование представлений о с\х работах в родном крае, об осеннем урожае.	<b>«Осень в городе»</b> Цель: обогащение представлений об объектах и явлениях природы в городе. Формирование представлений о с\х работах в родном крае, об осеннем урожае.	<b>«Осень в городе»</b> Цель: знакомство с многообразием природы г. Канска и Канского района в осенний период, в т.ч растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края, с\х работах в родном крае.
<b>сентябрь (25 - 29)</b>	<b>«Мама, папа и я»</b> Цель: формирование представлений о семье, родном доме, городе.	<b>Кто в саду встречает нас?</b> Цель: формирование представлений о труде работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар)	<b>Кто в саду встречает нас?</b> Цель: продолжать формирование представлений о труде работников детского сада (повар, медицинская сестра).	<b>Мой любимый детский сад!</b> Цель: обобщение знаний о труде работников детского сада, воспитание доброжелательного отношения к дет. саду, его сотрудникам.
<b>События примерного календарного плана воспитательной работы</b>				
	<b>1 сентября</b> День знаний	<b>8 сентября</b> Международный день распространения грамотности	<b>27 сентября</b> День воспитателя и всех дошкольных работников	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				

1 сентября Развлечение «Съешь конфетку и тогда - будешь умным ты всегда»  
Выставка рисунков «Мой любимый педагог (воспитатель)»

### ОКТАБРЬ

<b>октябрь</b> (02 - 06) (1 октября – День пожилого человека)	<b>«День бабушек и дедушек»</b> Цель: воспитание доброжелательного отношения к близким людям. Воспитание любви к своей семье.	<b>«День бабушек и дедушек»</b> Цель: воспитание доброжелательного отношения к близким людям. Воспитание любви к своей семье.	<b>«День бабушек и дедушек»</b> Цель: знакомство с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям. Воспитание любви к своей семье.	<b>«Пожилые люди в семье и стране»</b> Цель: воспитание уважения к старшим и проявление заботы, любви; формирование представлений о семье и ее истории.
<b>октябрь</b> (09 - 13)	<b>«Мой домашний любимец»</b> Цель: поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с животными. Закреплять знания о домашних животных	<b>«Мой домашний любимец»</b> Цель: формировать знания об элементарных потребностях животных, понимание, что человек ухаживает за животными.	<b>«Мой домашний любимец»</b> Цель: различение домашних и диких животных по существенному признаку. Составление описательных рассказов о домашних любимцах.	<b>«Мой домашний любимец»</b> Цель: формировать умение видеть различия в потребностях конкретных животных. Осознание правил поведения в общении с домашними животными. Составление описательных рассказов о домашних любимцах.
<b>октябрь</b> (16 - 20)	<b>«Кто живет в лесу?»</b> Цель: формирование представлений о диких животных, их особенностях внешнего вида, поведения.	<b>«Осень в лесу»</b> Цель: знакомство с многообразием природы г. Канска и Канского района в осенний период, в т.ч растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края, с\х работах в родном крае.	<b>«Осень в лесу»</b> Цель: формирование эстетического чувства к красоте осенней природы родного края, через знакомство с многообразием природы г. Канска и Канского района в осенний период, в т.ч растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края, с\х работах в родном крае.	
<b>октябрь</b> (23 - 27)	<b>«Профессии взрослых»</b> Цель: знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели. Развивать интерес к наблюдению за трудовой деятельностью. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.		<b>«Кто живет в нашем городе. Профессии взрослых»</b> Цель: расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	

#### События примерного календарного плана воспитательной работы

<b>1 октября</b> Международный день пожилых людей	<b>5 октября</b> День учителя	<b>6 октября</b> День отца в России
<b>1 октября</b> Международный день музыки		
<b>4 октября</b> Всемирный день защиты животных		

#### События традиционного календаря, международные и памятные даты

**9 октября**

День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности

**16 октября**

Всемирный день хлеба

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Праздник «Осенины», праздник урожая (все возрастные группы)

Фотовыставка «Мой домашний питомец» (все возрастные группы)

Продуктивная деятельность «Подарки нашим бабушкам и дедушкам» (все возрастные группы)

«День здоровья»

**НОЯБРЬ**

<b>октябрь ноябрь (30 - 03)</b>	<b>«Доброе сердце лучше богатства»</b> Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к сверстникам, другим людям событиям и явлениям окружающей жизни, желания совершать добрые поступки		<b>«Россия – родина моя»</b> Цель: формирование представлений о своем городе, крае его традициях, исторических событиях и достопримечательностях; о всероссийском празднике День народного единства, о государственных символах РФ.	
<b>ноябрь (07 - 10) 12 ноября- синичкин день</b>	<b>«Птички-невелички»</b> Цель: создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах.	<b>«Птички-невелички»</b> Цель: формирование представлений об отличительных особенностях птиц, дать представление о разнице между дикими и домашними.	<b>«Птички-невелички»</b> Цель: формирование представлений об отличительных особенностях птиц, дать представление о разнице между дикими и домашними.	<b>«Мы- друзья птиц!»</b> Цель: развитие познавательных способностей, детей, формирование обобщенных представлений о птицах, развития интереса к их жизни, расширения знаний и представлений об особенностях внешнего вида, жизненных проявлений, о повадках и способах приспособления к среде обитания
<b>ноябрь (13 - 17)</b>	<b>«Мамочка любимая!»</b> Цель: формирование доброго отношения к маме	<b>«Мамочка любимая!»</b> Цель: формирование доброго отношения к маме	<b>«Лучше мамы моей в целом мире нет!»</b> Цель: формирование первичных представлений о роли матери в жизни каждого ребёнка, о значении её любви, заботы.	<b>«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</b> Цель: формирование представлений о женщине, как матери. Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме.
<b>ноябрь (20 - 24)</b>	<b>«Стихи малышам»</b> Цель: знакомство дошкольников с художественными произведениями детских поэтов		<b>«По следам «Живой шляпы»</b> Цель: знакомство дошкольников с художественными произведениями развитие чувство юмора; развитие чувство юмора	
<b>ноябрь- декабрь (27 - 01)</b>	<b>«Я и мои друзья»</b> Цель: способствовать установлению добрых отношений между детьми. Формирование элементарных правил поведения и культуры в	<b>«Я и мои друзья»</b> Цель: формирование представлений о дружбе, о друзьях. Формирование элементарных правил поведения и культуры в общении со	<b>«Я и мои друзья»</b> Цель: формирование представлений о дружбе, о друзьях. Ознакомление с правилами этикета в общении со	<b>«Уроки вежливости и этикета»</b> Цель: обогащение представлений о дружбе; формирование представлений о формах дружбы людей разных стран

общении со сверстниками и взрослыми.	сверстниками и взрослыми.	сверстниками, воспитание привычки культурного поведения	(олимпиады, фестивали и т.д). Расширение представлений о правилах речевого этикета, развитие умения соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.
--------------------------------------	---------------------------	---	---

**События примерного календарного плана воспитательной работы**

<b>4 ноября</b> День народного единства	<b>26 ноября</b> День матери в России	<b>30 ноября</b> День Государственного герба Российской Федерации
--	--	--

**События традиционного календаря, международные и памятные даты**

<b>20 ноября</b> Всемирный день ребенка	<b>21 ноября</b> Всемирный день приветствий	<b>22 ноября</b> День сыновей
--	--	----------------------------------

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Экологическая акция «Подари пернатым дом», краевая акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»  
 Выставка книг Н. Носова  
 Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Солнышко в доме»  
 Развлечение «Путешествие на планету здоровья»

**ДЕКАБРЬ**

<b>декабрь</b> (04 - 08)	<b>«Мой самый удачный эксперимент» (презентация детских экспериментов в аудитории сверстников)</b> Цель: стимулирование познавательной активности дошкольников, формирование навыков исследовательской деятельности.			
<b>декабрь</b> (11 - 15)	<b>«Готовимся к зиме»</b> (Одежда и обувь) Цель: познакомить детей с разными видами одежды, обуви и головных уборов	<b>«Готовимся к зиме»</b> (Одежда и обувь) Цель: расширить представления детей об одежде (виды и детали одежды), обуви и головных уборов, провести связь одежды с временем года.	<b>«Готовимся к зиме»</b> Цель. знакомство с особенностями деятельности людей в городе в т.ч Канске, на селе в зимний период; о безопасном поведении зимой на улице.	<b>«Готовимся к зиме»</b> Цель: расширять представления об особенностях деятельности людей в городе в т.ч Канске, на селе в зимний период; о безопасном поведении зимой на улице.
<b>декабрь</b> (18 –22)	<b>«Идёт волшебница Зима. Зима в лесу»</b> Цель: формирование представлений о зиме, о её признаках, развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края.	<b>«Идёт волшебница Зима. Зима в лесу»</b> Цель: формирование представлений о зиме, о её признаках, развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края.	<b>«Идёт волшебница Зима. Как животные зимуют»</b> Цель: расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края.	<b>«Идет волшебница Зима»</b> Цель: обогащение представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитание бережного отношения к природе родного края. Ознакомление с изменениями внешнего вида города Канска в зимнее время.
<b>декабрь</b> (25 - 29)	<b>«Новогодняя карусель. Творческая мастерская»</b> Цель: формирование представлений о символах Нового года. Создание условий для			<b>«История праздника. «Новогодняя карусель. Творческая мастерская»</b>

	эмоционального восприятия праздника	Цель: продолжать обогащение знаний детей о праздновании Нового года, как в России, так и других странах мира. Создание условий для эмоционального восприятия праздника
--	-------------------------------------	--

**События примерного календарного плана воспитательной работы**

<b>3 декабря</b> Международный день инвалидов	<b>9 декабря</b> День героев Отечества	<b>31 декабря</b> Новый год
--	---	--------------------------------

**События традиционного календаря, международные и памятные даты**

<b>5 декабря</b> День добровольца (волонтера) в России	<b>8 декабря</b> Международный день художника	<b>27 декабря</b> День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова
---	--	--

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Детские мастер-классы  
 Выставка «В царстве Матушки-зимы»  
 Новогодние утренники  
 Спортивное развлечение «Нам праздник веселый зима принесла»

**ЯНВАРЬ**

<b>январь</b> (09 - 12)	<b>«Зимние сказки»</b> (русский фольклор) Цель: развитие познавательного интереса у детей к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать посредством обогащения личного эмоционального опыта.	<b>«Зимние сказки»</b> Цель: формирование познавательного интереса у детей к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать посредством обогащения личного эмоционального опыта.	<b>«Рождественские колядки»</b> Цель: расширение представлений детей о русской традиционной культуре, познакомить их с праздником «Рождество» обрядом колядования на Руси; формирование познавательного интереса к праздникам, проводимым в городе	<b>«Рождественские колядки»</b> Цель: формирование представлений детей о русской традиционной культуре, познакомить их с праздником «Рождество» обрядом колядования на Руси; формирование познавательного интереса к праздникам, проводимым в городе
<b>январь</b> (15 - 19)	<b>«Народная игрушка»</b> (народные игрушки, роспись) Цель: развитие интереса к народному творчеству на примере народных игрушек, устного народного творчества (песенки, игрушки. потешки и др.).	<b>«Народная игрушка»</b> (народные игрушки, костюмы, роспись) Цель: расширение представлений о народном творчестве через знакомство с русскими традициями, народными промыслами (дымковская игрушка, матрешка и др.)	<b>«Народная игрушка»</b> (народные игрушки, костюмы, роспись) Цель: приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников, проводимых в ДОУ и родном городе	<b>«Народная игрушка»</b> (народные игрушки, костюмы, роспись) Цель: приобщение детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами региона, России.

<b>январь</b> (22 – 26)	<b>«Моя спортивная семья. Зимние забавы»</b> Цель: воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью; развитие тесных эмоциональных контактов в семьях воспитанников через совместное творчество.		<b>«Семья вместе, душа на месте. Зимние забавы»</b> Цель: воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью; развитие тесных эмоциональных контактов в семьях воспитанников через совместное творчество.	
<b>январь</b> <b>февраль</b> (29 - 02)	<b>«Спортом занимайся – здоровым оставайся»</b> Цель: формирование представлений о себе, о собственном поведении и возможностях, обогащение двигательной активности		<b>«Спортивная зима»</b> Цель: формирование представления о спорте, его видах, выдающихся спортсменах, их достижениях, обогащение спортивного опыта детей. Исследование: «Спортивная жизнь края». Цель: формирование познавательного интереса к видам спорта, культивирующимся в нашем крае».	
<b>События примерного календарного плана воспитательной работы</b>				
<b>27 января</b> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады				
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>				
<b>15 января</b> Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)		<b>16 января</b> День ледовара		<b>24 января</b> Международный день эскимо
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Колядки- народные традиции Спортивное развлечение «Народные забавы» Конкурс групповых плакатов «Движение – это жизнь»				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>февраль</b> (05 - 09) 300- летия Российск ой академии наук.	<b>«Юный изобретатель»</b> Цель: развитие познавательного интереса к свойствам предметов, желанию экспериментировать. Воспитывать бережное отношение к результатам труда сверстников и взрослых.		<b>«Юный инженер»</b> Цель: формирование знаний о людях разных профессий (инженерах), их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	
<b>февраль</b> (12 - 16)	<b>«Мой папа»</b> Цель: формирование представлений об особенностях внешнего вида мужчин, их делах и обязанностях, воспитание доброго отношения к папе.	<b>«Мой папа»</b> Цель: формирование представлений об особенностях внешнего вида мужчин, их делах и обязанностях, воспитание доброго отношения к папе.	<b>«Наши папы – защитники России»</b> Цель: ознакомление детей с российской армией, ее функцией защиты России от врагов	<b>«Российская армия»</b> Цель: расширение представлений детей о Российской армии; ознакомление детей с былинными и современными защитниками Родины. Расширять представление о военных частях, расположенных в черте города, воспитывать уважение к защитникам Отечества
<b>февраль</b> (19 – 22)	<b>«Наши любимые книжки»</b>	<b>«Наши любимые книжки»</b>	<b>«Наши любимые книжки»</b>	<b>«Неделя детской книги»</b> (писатели, поэты, иллюстраторы, книги о природе края, заболела наша книжка)

	(писатели, поэты, иллюстраторы, книги о природе края, заболела наша книжка) Цель: воспитание интереса к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать.	(писатели, поэты, иллюстраторы, книги о природе края, заболела наша книжка) Цель: воспитание интереса к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать.	(писатели, поэты, иллюстраторы, книги о природе края, заболела наша книжка) Цель: углубление интереса к литературе, воспитание желания к постоянному общению с книгой в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности.	Цель: формирование интереса и любви к книге, чтению. Развитие интереса к литературным юмористическим произведениям. Знакомить с библиотеками и другими культурными объектами города Канска
--	--	--	---	--

<b>февраль март (26.02 – 01.03)</b>	<b>«Будь внимателен»</b> Цель: формирование у детей первоначальных основ безопасности жизнедеятельности детей (на улице, на дороге и т.д)	<b>«Азбука безопасности»</b> Цель: формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности детей (на улице, на дороге и т.д)	<b>«Безопасность на улице и дома»</b> Цель: формирование представлений детей об опасных ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, шишками и другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми.	<b>«Безопасность на улице и дома»</b> Цель: формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.
---	--	---	--	--

**События примерного календарного плана воспитательной работы**

<b>8 февраля</b> День российской науки	<b>23 февраля</b> День защитника Отечества
---	---

**События традиционного календаря, международные и памятные даты**

<b>15 февраля</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<b>21 февраля</b> 0 Международный день родного языка
---	---

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<p>Выставки техники «ЮНЫЙ ИНЖЕНЕР» (из разного вида конструктора) к первой неделе февраля</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение посвященное Дню Защитника Отечества</p> <p>Конференция детских исследовательских работ</p> <p>Акция «Подари пернатый дом»</p>
--

<b>МАРТ</b>				
<b>март (04– 07)</b>	<b>«Мама – первое слово»</b> Цель: развитие чувства любви и уважения к маме, бабушке.	<b>«Мама – первое слово»</b> Цель: развитие чувства любви и уважения к маме, бабушке.	<b>«Мама – первое слово»</b> Цель: продолжать развитие чувства любви к маме, бабушке.	<b>«Славный день 8-е Марта отмечает вся страна»</b> Цель: формирование представлений о женщине, как матери, труженице. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в д/с и городе (праздники, развлечения)
<b>март (11– 15)</b>	<b>«Здравствуй, Масленица!»</b> Цель: развитие эмоционального восприятия праздничной масленичной недели через приобщение к русским народным играм, народному творчеству	<b>«Масленица. Народная культура и традиции»</b> Цель: создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику; вовлечение детей в участие в празднике; знакомить с различными жанрами устного народного творчества.	<b>«Масленица. Народная культура и традиции»</b> Цель: знакомство детей с народным праздником, его обычаями; воспитывать в детях любовь и уважением к народным традициям, желание продолжать данные традиции	<b>«Масленица. Народная культура и традиции»</b> Цель: создание условий для повышения интереса к традициям и праздникам русского народа. Развивать интерес к праздникам, проводимым в городе.
<b>март (18 - 22)</b>	<b>«Неделя добрых дел»</b> Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к сверстникам, другим людям событиям и явлениям окружающей жизни, установление положительных контактов между детьми	<b>«Неделя добрых дел»</b> Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к сверстникам, другим людям событиям и явлениям окружающей жизни	<b>«Неделя добрых дел»</b> Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к сверстникам, другим людям событиям и явлениям окружающей жизни.	<b>«Неделя добрых дел»</b> Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к сверстникам, другим людям событиям и явлениям окружающей жизни
<b>март (25 - 29)</b>	<b>«Где живет сказка?» (театральная неделя)</b> Цель: приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности.	<b>«Где живет сказка?» (театральная неделя)</b> Цель: приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности.	<b>«Сказка в гости к нам пришла» (театральная неделя)</b> Цель: продолжать приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности.	<b>«Мы творцы-мастера и фантазеры» (театральная неделя)</b> Цель: продолжать приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности. Знакомить с театрами, библиотеками и другими культурными объектами города Канска.
<b>События примерного календарного плана воспитательной работы</b>				
<b>8 марта</b> Международный женский день			<b>27 марта</b> Всемирный день театра	
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>				
<b>«Широкая масленица»</b>				



## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Весенние утренники

Театр юного зрителя

Акция «Помоги малышам»

«Неделя здоровья» (группы старшего и подготовительного к школе возраста)

### АПРЕЛЬ

<p><b>апрель</b> (01 – 05)</p>	<p><b>«Радужная неделя»</b> (каждый день посвящен одному цвету радуги) Цель: усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, формы, величины, формирование способов обследования цветowych свойств предметов, развитие аналитического восприятия цвета на примере объектов природного мира; создание благоприятного эмоционального микроклимата для творческого и интеллектуального развития детей.</p>	<p><b>«Радужная неделя»</b> (каждый день посвящен одному цвету радуги) Цель: создание благоприятных условий для всестороннего развития детей; развитие воображения и творчества, закрепление знаний о цветах радуги, создание радостного настроения.</p>	<p><b>«Весна – красна!»</b> Цель: обогащение представлений об объектах и явлениях природы, их разнообразии, формирование эстетического чувства на красоту весенней природы родного края. Формирование представлений о труде взрослых весной в т.ч в родном крае. Обогащение знаний детей об особенностях внешнего вида, образа жизни домашних и диких животных в весенний период.</p>	<p><b>«Весна – красна!»</b> Цель: обобщение представлений о весенних явлениях природы, о труде взрослых в весенний период в родном крае. Знакомить детей с многообразием природы города Канска и Канского района; расширять и уточнять представления детей о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края. Формирование представлений о разновидностях животных, обитающих в разных климатических зонах. Воспитание эстетического отношения к природному миру родного края</p>
<p><b>апрель</b> (08 – 12)</p>	<p><b>«На ракете мы летим»</b> Цель: создание условий для развития игровой деятельности детей, любознательности, стремления наблюдать и экспериментировать, обогащения и активизации словаря по данной теме.</p>	<p><b>«Большое космическое путешествие»</b> Цель: формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах.</p>	<p><b>«Большое космическое путешествие»</b> Цель: формирование представлений о планете Земля, способами заботы людей о своей планете; развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами. Знакомство с зависимостью смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца)</p>	<p><b>«О звездах и планетах»</b> Цель: формирование представлений детей о людях мужественной профессии: космонавт, о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова и др.), о роли космоса в жизни человека.</p>

<p><b>апрель</b> (15 – 19) 22 апреля – День земли</p>	<p><b>«Мир вокруг нас»</b> Цель: формирование представлений о весенних изменениях в природе и животном мире, развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с природой родного края.</p>	<p><b>«Мир вокруг нас»</b> Цель: развитие представлений об изменениях в жизни диких и домашних животных в весенний период, особенностях их поведения.</p>	<p><b>«Земля – наш общий дом»</b> (экология, правила поведения в природе, экосистемы и их обитатели, ОБЖ) Цель: способствовать познанию ребёнком мира природы, через знакомство с растениями, животными, их признаками и объектами неживой природы; формирование основ экологической культуры</p>	<p><b>«Земля – наш общий дом»</b> (экология, правила поведения в природе, экосистемы и их обитатели, ОБЖ) Цель: формирование представлений детей о разнообразии животного и растительного мира; формирование основ экологической культуры, правил безопасного поведения на территории природных объектов города Канска и Канского района</p>
<p><b>апрель</b> (22 – 30)</p>	<p><b>«В гостях у Мойдодыра»</b> (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена, предметы гигиены (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа) банты, заколки) Цель: формирование правил здоровьесберегающего поведения, развитие навыков самообслуживания.</p>		<p><b>«В капле воды отражается мир»</b> Цель: формирование представлений о значении воды на нашей планете для всего живого, круговороте воды в природе, деятельности людей по сохранению природных водных богатств, правилах поведения людей вблизи водоемов; осознание ответственности за свои действия и поступки; формирование представлений о себе как человеке</p>	
<p><b>События примерного календарного плана воспитательной работы</b></p>				
<p><b>12 апреля</b> Всемирный день авиации и космонавтики</p>				
<p><b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b></p>				
<p><b>1 апреля</b> Международный день птиц</p>			<p><b>22 апреля</b> Международный день Матери-Земли</p>	
<p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>				
<p>Конкурс чтецов Выставка «Светлая пасха» Спортивное развлечение «По следам здоровья (группы младшего и среднего возраста) Спортивное развлечение «Путешествия по планетам (группы старшего и подготовительного к школе возраста)</p>				
<p><b>МАЙ</b></p>				
<p><b>май</b> (06 – 10)</p>	<p><b>«Праздничный салют»</b> Цель: формирование первичных представлений о празднике, его атрибутах; создание благоприятного эмоционального микроклимата.</p>	<p><b>«Праздничный салют»</b> Цель: формирование представлений о празднике, знакомство с его атрибутами: парад, салют; благоприятного эмоционального микроклимата</p>	<p><b>«День Победы»</b> Цель: обогащение представлений детей о празднике 9 Мая, формирование представлений детей о героизме солдат защитников Родины; благоприятного эмоционального микроклимата</p>	<p><b>«День Победы»</b> Цель: расширение представлений детей о Великой Отечественной войне и ее героях. Ознакомление с историей г.Канска в годы войны; поощрение интереса детей к событиям происходящим городе в праздничный день</p>

<b>май</b> (13 – 17)	<b>«Транспорт»</b> Цель: ознакомление с различными видами транспорта	<b>«Наша улица»</b> Цель: ознакомление с различными видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения.	<b>«Наша улица»</b> Цель: ознакомление с различными видами транспорта, его предназначением, с элементарными правилами дорожного движения	<b>«Дорожная азбука»</b> Цель: закрепление знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
<b>Май</b> (20 – 24)	<b>«Удивительные насекомые»</b> Цель: формирование представления о жизни насекомых, познакомить с особенностями внешнего вида, способами передвижения.	<b>«Шестиногие малыши»</b> Цель: поддерживать интерес к живой природе через углубление представлений о насекомых, их среде обитания	<b>«Шестиногие малыши»</b> Цель: поддерживать интерес к живой природе через углубление представлений о насекомых, их среде обитания	<b>«Луг – наш друг»</b> Цель: поддерживать интерес к живой природе через углубление\ обобщение представлений об обитателях луга (особенности, растения, насекомые, животные, их взаимосвязь и т.д)
<b>май</b> (27 – 31)	<b>«Неделя детских стихов»</b> Цель: воспитание интереса дошкольников к слушанию и заучиванию стихотворных произведений	<b>«Неделя детских стихов»</b> Цель: воспитание интереса дошкольников к слушанию и заучиванию стихотворных произведений	<b>«Неделя детских стихов»</b> Цель: воспитание интереса дошкольников к слушанию и заучиванию стихотворных произведений	<b>«Неделя детских стихов»</b> Цель: воспитание интереса дошкольников к слушанию и заучиванию стихотворных произведений
	<b>«У солнышка в гостях»</b> Цель: формирование представлений детей о лете, как времени года, о жизни животных и т.д.	<b>«У солнышка в гостях»</b> Цель: формирование представлений детей о лете, как времени года, о жизни животных и т.д.	<b>«Встречаем лето»</b> Цель: развитие представлений детей о лете, как времени года, о жизни животных и насекомых.	<b>«Встречаем лето»</b> Цель: развитие представлений детей о лете, как времени года, интересном времяпровождении на свежем воздухе

**События примерного календарного плана воспитательной работы**

<b>1 мая</b> Праздник весны и труда	<b>9 мая</b> День Победы	<b>24 мая</b> День славянской письменности и культуры
--	-----------------------------	--

**События традиционного календаря, международные и памятные даты**

<b>18 мая</b> Международный день музеев	<b>27 мая</b> Общероссийский день библиотек
--	--

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Праздник ко Дню Победы  
«День здоровья (группы старшего и подготовительного к школе возраста)  
Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»  
Квест-игра «Скоро в школу»

**Праздники ДОО во время летней оздоровительной кампании**

<b>Июнь</b>	Праздник «День защиты детей» Спортивное развлечение «Здравствуй, лето!»
<b>Июль</b>	Праздник «День семьи, любви и верности» Спортивный досуг, посвященный международному дню дружбы (30 июля)
<b>Август</b>	Праздник «День Российского флага» Флэшмоб, посвященный Дню Российского флага

Праздники ДОО во время летней оздоровительной кампании	
б	Праздник «День защиты детей» Спортивное развлечение «Здравствуй, лето!»
б	Праздник «День семьи, любви и верности» Спортивный досуг, посвященный международному дню дружбы (30 июля)
ст	Праздник «День Российского флага» Флэшмоб, посвященный Дню Российского флага



Пронумеровано и прошнуровано  
 Скреплено пописью и печатью  
 11 (однанадцать) листов  
 заведующий МАДОУ № 15  
 /Н.В. Гущикова/